

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2562 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2018(2019) **1S**

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. කුනටි

2019.03.16 / 08.30 - 11.40

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රයේ කියවිය යුතු ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රතික්ෂේපය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය හරි ගැනීමටත් යොදාගන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. යටත් විධිකෙටින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන මේ මෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහතට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

### I කොටස

1. (i) මහාමුත්තියා විසින් පතුරුවරණය වෙත ලද ජනකිය නිරිතේ ස්වාගත හතර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) මුත්තියේ ධර්මයට අනුව පුද්ගල ජීවිතයේ පතුරු ඇතුළු ධර්ම නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) කසුප් ධර්මයට මිනිසුන් වර්ධනය වෙමින් පවතින බවටත් සාක්ෂි දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) 'පතුරු ඇතුළු ධර්ම මුත්තියේ අතරමැදි අධිකාරයකට වරා පැලඳුම් සහගත ජීවිතයක අවසානයට නියම දෙන අභ්‍යන්තරික' විරාජයා ලත් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
2. (i) මුත්තියේ සමාජය තුළ කාන්තාවට නිසි සැක මිනිසුන් වෙත වූණු සිටි කොට සිරිමට කරුණු හතරක් තෝරා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) බුදුසමය තුළ කාන්තාවට නිසි සැක ලබා දුන් සිරිම කොටස හතරක් දැවිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) බිත්තිපුරා සමාජය තුළ කාන්තාව ලැබූ සැකමිනි මොනවා වෙත දෙකක් ඇතුළත් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) භූතය සමාජයෙහි කාන්තා ජීවිතය පිළිබඳව මිනිසුන් ලා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවා අභ්‍යන්තරික ඇතුළත් සැකවැඩි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
3. (i) බුද්ධකාලීන භාරතයේ මුත්තිය සම්ප්‍රදාය නිකායන්හය කළ නිකායන් සාධාරණත්වය අදහසකට හා එමගින් හැදින්වීමට හේතු තෝරා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) නිකායන් සාධාරණත්වය අත්හැරීමට හේතු තෝරා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) නිකායන්හය ප්‍රශ්න කාන්තාමුත්තියේ 'වතුනම් සංචාර සිලය' ලියා දක්වා, කෙටිලකුණු නම් විමසීමේ පුරා ලැබීමට එම අභ්‍යන්තරික හේතු වන අයුරු තෝරා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) අත්හැරීමට හේතු තෝරා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

### II කොටස

4. (i) සිද්ධාර්ථ කුමාරගෝත්මයාගේ, නම් ගැනීම, එළඹුණු උත්සවය, විවාහය හා සිද්ධ ගුණවිම යන අවස්ථාවල වැදගත් සිද්ධීන් තෝරා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) සිද්ධන් මොනවා වෙත අවසාන ගත හැකි අදහස් හතරක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) සතර අවර්ණවිමලයන් තෝරා ගෙන ජීවිත යටත්විය ගැනවැඩි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) සිද්ධාර්ථ මොනවාගේ වහන්සේ සහගතවෙමින් සිටිය අනුමතය කළ ක්‍රියාමාර්ග මොනවා තෝරා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (i) පුද්ගලයෙකුට ප්‍රති දේශපාලිත උපායකරණයන් නම් කොට, පිටුන් එසේ හැඳින්වීමට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) පුද්ගලයෙකුට පළමු වශයෙන් වෘත්තමය අතුවත් සිදුකෙරෙනතු නම් කොට, උන් වෘත්තමය වෘත්තමය ලැබීමට ප්‍රථමය කළ සුදු දේශපා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ස්වයං පාලකරණයන් කොට ඉඩපොතකට වැඩිම කරන පුද්ගලයන් වෘත්තමය හා අතවත් ප්‍රමුඛයෙකු උපාය ආරම්භ අතව ඇතිව සංගණය විය යුතු දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) පුද්ගලයන් විසින් සිදු කළ පළමු වර්ග දේශපාලන අතුවත් ආර්ථික අත්පාලිත ආර්ථික ක්‍රියාමාර්ග අතුව එමග දක්වමින්, ශිල්ප අර්ථ ආර්ථිකය පදනම් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (i) 'දකුණු භිතරය' නමින් හැඳින්වෙන රාජ්‍යයකු අතුවත් පළමුවැන්නට උතුරු, නැගෙනහිර, බටහිර හා නිරිතදිග දේශසීමා විය යුතු දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) පුද්ගලයන් ප්‍රති ආරම්භ ප්‍රථම, එය සිදු කළ රජතුමා, පාලන රාජධානිය හා එහි අනෙකුත් විය යුතු දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පුද්ගලයන් ප්‍රති ආරම්භ ප්‍රථම සිදු කළ රජතුමා එදින රාමුමේ හට වැලපෙන නිවැරදි දේශපාලන ක්‍රියාමාර්ග දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) පුද්ගලයෙකු දායක, දායක පක්ෂයෙහි වත්කම්වලට සඳහා හේතු වන ආකාරය කෙරෙහි පිළි කෙරෙහියට අනුව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

### III කොටස

7. (i) පුද්ගලයන් වෘත්තමය වස් විශ්‍ය ස්වයං කතවත් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) පුද්ගලයන් දරන ආරම්භ කරන පළමු ප්‍රථම සිදුකරනතු නම් කරනු ආරම්භ කරන නම් කෙරෙ විය යුතු දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පුද්ගලයන් සිදු වෘත්තමය උදෙසා පුද්ගල සිදුකරනතු නම් කරනු හේතු වන අතර පුද්ගල විසින් කරන. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) පුද්ගලයන් විසින් උපායක උපායක දේශපාලන අතවත් ආර්ථික ආර්ථික ආර්ථික වත්තමය වත්තමය වත්තමය උපාය කෙරෙහි පිළිකෙරෙහියට අතව උපායක කිරීම සම්බන්ධ අයුරු විස්තරයට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. (i) පුද්ගලයන් වෘත්තමය අතවත් එය වෘත්තමය දී වැඩිම කළ ස්වයං කතවත් හා එ එ ස්වයංකර දී නම් ප්‍රථම විය යුතු දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) පුද්ගලයන් වෘත්තමය අතවත් අතවත් අතවත් පළමු වෘත්තමය වෘත්තමය වෘත්තමය අතවත් කළ රාජ්‍යයන් සිදුකෙරෙනතු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පුද්ගලයන් වෘත්තමය නම් විසින් අතවත් දින කිහිපය මත කළ ආකාරය කෙරෙහියට පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) පුද්ගලයන් වෘත්තමය අතවත් පුද්ගල වර්තමය විය යුතු, අතවත් කෙරෙහියට කෙරෙන සමාන අතවත් කෙරෙහියට කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (i) පුද්ගලයෙකුට සිදුවන විසින් අතවත් පුද්ගලයන් පුද්ගලයන් සිදුකෙරෙනතු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) පුද්ගලයන් එම පුද්ගලයන් කෙරෙහි පුද්ගලයන් කළ අතවත් පුද්ගලයන් කෙරෙහි දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පැවැත්ම - පුද්ගලයන් අතවත් දෙදෙනා වෘත්තමය කෙරෙහි කෙරෙහි කෙරෙහියට අතවත්. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) භාෂාමය වෘත්තමය වෘත්තමය හා භාෂාමය වෘත්තමය වෘත්තමය කෙරෙහියට වර්තමය වර්තමය උදෙසා අතවත් කළ ක්‍රියාමාර්ග කෙරෙහියට කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. (i) පුද්ගලයෙකුට උපායක උපායක දී පුද්ගලයන් උපායක-උපායකයන් සිදුකෙරෙනතු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (ii) වෘත්තමය සිදුකරන සම්ප්‍රදායට මත වෘත්තමය දී වැඩිම වෘත්තමය දී වෘත්තමය අතවත් කරනතු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) වෘත්තමය වෘත්තමය වෘත්තමය වෘත්තමය කෙරෙහියට අතවත්. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) පුද්ගලයන් විසින් පැවැත්ම උදෙසා වෘත්තමය උපායක-උපායකයන් කළ පුද්ගලයන් හා වෘත්තමය විසින් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)